

IMPLEMENTASI METODE PERBANDINGAN EKSPONENSIAL (MPE) DALAM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENILAIAN KEPALA MADRASAH TERBAIK DI KOTA MATARAM

(Implementation of the Exponential Comparison (MPE) Method in Supporting
the Best Madrasah Head Assessment Decisions in the City of Mataram)

Febri Mamluatul Ulumi ^[1], Ria Rismayati ^[2]

^{[1][2]} Universitas Bumigora Mataram
Jl. Ismail Marzuki Mataram, Indonesia

^[1]febrimamluatululumi@gmail.com, ^[2]riris@universitasbumigora.ac.id

KEYWORDS:

Head of Madrasah, Decision Support System (SPK), Exponential Comparison Method (MPE)

ABSTRACT

A quality Madrasa head will give the best performance in the Madrasa he dreams of, so as to create a generation that is smart, virtuous, and has a good religion. The Ministry of Religion of the Republic of Indonesia with an office in the city of Mataram seeks to maintain and improve the quality of Madrasah heads so that Madrasah Heads who are in the city of Mataram have the motivation to continue to improve their quality. The design and manufacture of systems in this study use the waterfall methodology and use the Exponential Comparison Method (MPE) which is one of the methods of the Decision Support System (SPK). This MPE method is used to determine alternative priority decisions with multi criteria. The results of this study are in the form of a rating table for the best Madrasah head in the city of Mataram, based on the results of the system calculation. The assessment table can be used by the Ministry of Religion of the Republic of Indonesia, Mataram City Office, as a consideration in determining the best Madrasah Head in the city of Mataram and making Madrasas an Islamic religious education institution that is able to compete with other public schools. The conclusion of this study is in the form of an assessment of a State Madrasah in the City of Mataram, which can be used as a means of recommendation of the Ministry of Religion of the Republic of Indonesia. Madrasah Head in the future.

KATA KUNCI:

Kepala Madrasah, Sistem Pendukung Keputusan (SPK), Metode Perbandingan Eksponensial (MPE)

ABSTRAK

Seorang kepala Madrasah yang berkualitas, akan memberikan kinerja terbaik di Madrasah yang dipimpinnya, sehingga tercipta generasi yang pandai, berbudi pekerti yang luhur serta beragama yang baik. Kementerian Agama Republik Indonesia yang berkantor di Kota Mataram berupaya menjaga dan meningkatkan kualitas kepala Madrasah agar Kepala Madrasah yang berada di kota Mataram memiliki motivasi untuk terus meningkatkan kualitas dirinya. Perancangan dan pembuatan sistem dalam penelitian ini menggunakan metodologi *waterfall* dan menggunakan Metode Perbandingan Eksponensial (MPE) yang merupakan salah satu metode dari Sistem Pendukung Keputusan (SPK). Metode MPE ini digunakan untuk menentukan prioritas alternative keputusan dengan multi kriteria. Hasil dari penelitian ini berupa tabel penilaian peringkat kepala Madrasah terbaik di kota Mataram, berdasarkan hasil perhitungan sistem. Tabel hasil penilaian tersebut dapat digunakan oleh Kementerian Agama Republik Indonesia Kantor Kota Mataram, sebagai pertimbangan dalam menentukan Kepala Madrasah yang terbaik di kota Mataram dan menjadikan Madrasah sebagai lembaga pendidikan agama islam yang mampu bersaing dengan sekolah umum lainnya. Kesimpulan dari penelitian ini berupa hasil penilaian dari Madrasah Negeri yang berada di Kota Mataram, yang dapat digunakan sebagai sarana rekomendasi Kementerian Agama Republik Indonesia Kantor Kota Mataram dalam mengambil keputusan untuk menentukan Kepala Madrasah Terbaik dengan lebih mudah, efektif dan efisien sekaligus dapat memantau perkembangan peningkatan kualitas Kepala Madrasah kedepannya.

I. PENDAHULUAN

Kepala Madrasah sebagai agen perubahan, dimana kesuksesan sekolah atau Madrasah sangat ditentukan oleh kualitas kepemimpinan kepala Madrasah[1]. Kepala Madrasah berperan besar terhadap kemajuan Madrasah yang dipimpinnya, sehingga Kepala Madrasah dituntut untuk terus meningkatkan kualitas dirinya. Hal tersebut juga telah dijelaskan dalam hukum peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kompetensi Kepala Sekolah/Madrasah, dimana juga tertuang mengenai standard kualitas Kepala Madrasah yang ditentukan oleh banyak factor[2]. Kendala dari Permen tersebut adalah banyaknya jumlah Madrasah yang berada dibawah naungan Kementerian Agama Republik Indonesia Kantor Kota Mataram, serta kekhawatiran akan resiko kesalahan dalam pemberian nilai sebagai variable pendukung penilaian kepala Madrasah. Penelitian ini menggunakan Sistem Pendukung Keputusan yang dirasa mampu membantu dalam pemilihan beberapa alternatif pilihan, dimana proses yang dilakukan memerlukan mekanisme tertentu dalam menghasilkan sebuah keputusan yang optimal[3]. Sedangkan menggunakan Metode Perbandingan Eksponensial (MPE) digunakan untuk memerikan nilai skor berupa gambaran urutan prioritas menjadi lebih besar yang mengakibatkan urutan prioritas alternatif keputusan menjadi lebih nyata, sehingga metode ini dianggap sangat efektif dalam mencari suatu alternatif yang memiliki banyak kriteria dibandingkan metode lainnya [4].

II. METODOLOGI

Perancangan dan pembuatan Sistem Pendukung Keputusan ini menggunakan metodologi *Waterfall* dimana, metode pengembangan perangkat lunak ini diawali Analisis, Desain, Implementasi, *Testing* (uji coba), *Maintenance* (Pemeliharaan)[5]. Akan tetapi, penelitian ini dilaksanakan hingga tahap *testing* (uji coba) saja. Uji coba dilakukan

dengan menyerahkan kuisisioner kepada pengguna aplikasi yaitu para pengawas di Kementerian Agama Kota Mataram yang sekaligus diperkenankan mengoperasikan aplikasi yang sudah diimplementasikan, hal tersebut dilaksanakan bertujuan untuk mengetahui apakah aplikasi yang telah dibuat sudah bisa digunakan untuk membantu pengambilan keputusan dalam menentukan kepala madrasah terbaik di Kota Mataram. Berikut isian kuisisioner yang disebar kepada pengawas sekaligus pengguna aplikasi :

- 1) Apakah aplikasi mudah digunakan?
- 2) Apakah aplikasi memiliki tampilan yang menarik
- 3) Apakah aplikasi sudah sesuai dengan kebutuhan pengguna?
- 4) Apakah aplikasi dapat membantu dalam pengambilan keputusan kepala Madrasah terbaik di Kota Mataram
- 5) Apakah aplikasi dapat menampilkan peringkat Kepala madrasah terbaik di Kota Mataram?
- 6) Apakah hasil dari penilaian kepala madrasah dari aplikasi ini sudah benar?

Adapun jawaban yang diperoleh dari kuisisioner tersebut terdiri dari

- STS = Sangat Tidak Setuju
- TS = Tidak Setuju
- M = Moderat
- S = Setuju, dan
- SS = Sangat Setuju

Hasil dari kuisisioner yang disebar memberikan jawaban Setuju hingga Sangat Setuju terhadap aplikasi yang telah dibuat.

1. Sistem

Di dalam sistem yang dibuat oleh ada beberapa hal yang terdapat dalam sistem, yaitu:

- a. Terdapat hak akses untuk user, dimana user merupakan

- penilai atau pengawas (pegawai bagian Mapenda)
- b. User memiliki hak akses CRUD (*Create, Read, Update, Delete*) atas aplikasi.
 - c. Terdapat enam penilaian yang terdiri dari PKKS1, PKKS2, PKKS3, PKKS4, PKKS5, PKKS6, dimana setiap penilaian tersebut memiliki kriteria yang berbeda-beda.
 - d. Terdapat penilaian akhir untuk mengurutkan peringkat kepala madrasah terbaik.

2. Kriteria dan Bobot

Terdapat beberapa kriteria yang telah ditetapkan oleh Kementerian Agama Republik Indonesia Kantor Kota Mataram dalam penilaian kepala madrasah, yaitu

Tabel 1 Kriteria

KODE	KRITERIA
C1 (PKKS 1)	Kepribadian dan Sosial
C1.1	Berakhlak mulia, mengembangkan budaya dan tradisi akhlak mulia, dan menjadi teladan akhlak mulia bagi komunitas di sekolah/madrasah
C1.2	Melaksanakan tugas pokok dan fungsi sebagai kepala sekolah dengan penuh kejujuran, ketulusan, komitmen, dan integritas
C1.3	Bersikap terbuka dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi sebagai kepala sekolah/madrasah
C1.4	Mengendalikan diri dalam menghadapi masalah dan tantangan sebagai kepala sekolah/madrasah
C1.5	Berpartisipasi dalam kegiatan sosial kemasyarakatan
C1.6	Tanggap dan peduli terhadap kepentingan orang atau kelompok lain
C1.7	Mengembangkan dan mengelola hubungan sekolah/madrasah dengan pihak lain di luar sekolah dalam rangka mendapatkan dukungan ide, sumber belajar, dan pembiayaan sekolah/madrasah
C2 (PKKS 2)	Kepemimpinan Pembelajaran

C2.1	Bertindak sesuai dengan visi dan misi sekolah/madrasah
C2.2	Merumuskan tujuan yang menantang diri sendiri dan orang lain untuk mencapai standard yang tinggi
C2.3	Mengembangkan sekolah/madrasah menuju organisasi pembelajar (<i>learning organization</i>)
C2.4	Menciptakan budaya dan iklim sekolah/madrasah yang kondusif dan inovatif bagi pembelajaran
C2.5	Memegang teguh tujuan sekolah dengan menjadi contoh dan bertindak sebagai pemimpin pembelajaran
C2.6	Melaksanakan kepemimpinan yang inspiratif
C2.7	Membangun rasa saling percaya dan memfasilitasi kerjasama dalam rangka untuk menciptakan kolaborasi yang kuat diantara warga sekolah/madrasah
C2.8	Bekerja keras untuk mencapai keberhasilan sekolah/madrasah sebagai organisasi pembelajar yang efektif
C2.9	Mengembangkan kurikulum dan kegiatan pembelajaran sesuai dengan visi, misi, dan tujuan sekolah
C2.10	Mengelola peserta didik dalam rangka pengembangan kapasitasnya secara optimal
C3 (PKKS 3)	Pengembangan Sekolah
C3.1	Menyusun rencana pengembangan sekolah/madrasah jangka panjang, menengah, dan pendek dalam rangka mencapai visi, misi, dan tujuan sekolah/madrasah
C3.2	Mengembangkan struktur organisasi sekolah/ madrasah yang efektif dan efisien sesuai dengan kebutuhan
C3.3	Melaksanakan pengembangan sekolah/ madrasah sesuai dengan rencana jangka panjang, menengah, dan jangka pendek sekolah menuju tercapainya visi, misi, dan tujuan sekolah
C3.4	Mewujudkan peningkatan kinerja sekolah yang signifikan sesuai dengan visi, misi, tujuan sekolah dan standard nasional pendidikan
C3.5	Melakukan monitoring, evaluasi, dan pelaporan pelaksanaan program kegiatan sekolah/madrasah dengan prosedur yang tepat

C3.6	Merencanakan dan menindaklanjuti hasil monitoring, evaluasi, dan pelaporan
C3.7	Melaksanakan penelitian tindakan sekolah dalam rangka meningkatkan kinerja sekolah/madrasah
C4 (PKKS 4)	Manajemen Sumber Daya
C4.1	Mengelola dan mendayagunakan pendidik dan tenaga kependidikan secara optimal
C4.2	Mengelola dan mendayagunakan sarana dan prasarana sekolah/madrasah secara optimal untuk kepentingan pembelajaran
C4.3	Mengelola keuangan sekolah/madrasah sesuai dengan prinsip-prinsip efisiensi, transparansi, dan akuntabilitas
C4.4	Mengelola lingkungan sekolah yang menjamin keamanan, keselamatan, dan kesehatan
C4.5	Mengelola ketatausahaan sekolah/madrasah dalam mendukung pencapaian tujuan sekolah/ madrasah
C4.6	Mengelola sistem informasi sekolah/madrasah dalam mendukung penyusunan program dan pengambilan keputusan
C4.7	Mengelola layanan-layanan khusus sekolah/madrasah dalam mendukung kegiatan pembelajaran dan kegiatan peserta didik di sekolah/madrasah
C4.8	Memanfaatkan teknologi secara efektif dalam kegiatan pembelajaran dan manajemen sekolah/madrasah
C5 (PKKS 5)	Kewirausahaan
C5.1	Menciptakan inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan sekolah/ madrasah
C5.2	Memiliki motivasi yang kuat untuk sukses dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai pemimpin pembelajaran
C5.3	Memotivasi warga sekolah untuk sukses dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya masing-masing
C5.4	Pantang menyerah dan selalu mencari solusi terbaik dalam menghadapi kendala yang dihadapi sekolah/madrasah
C5.5	Menerapkan nilai dan prinsip-prinsip kewirausahaan dalam mengembangkan sekolah/madrasah

C6 (PKKS 6)	Supervisi Pembelajaran
C6.1	Menyusun program supervisi akademik dalam rangka peningkatan profesionalisme guru
C6.2	Melaksanakan supervisi akademik terhadap guru dengan menggunakan pendekatan dan teknik supervisi yang tepat
C6.3	Menilai dan menindaklanjuti kegiatan supervisi akademik dalam rangka peningkatan profesionalisme guru

3. Perhitungan dengan MPE

Perhitungan ini menggunakan sampel 8 Kepala Madrasah yang dinilai oleh Kementerian Agama Republik Indonesia Kantor Kota Mataram pada tahun 2017 :

Tabel 2 Sekolah Madrasah

No	Nama Sekolah
1	MIN 1 Mataram
2	MIN 2 Mataram
3	MIN 3 Mataram
4	MTsN 1 Mataram
5	MTsN 2 Mataram
6	MTsN 3 Mataram
7	MAN 1 Matarm
8	MAN 2 Mataram

a. Langkah pertama dilakukan pembuatan Matrik keputusan

Tabel 3 Penilaian Kepala Madrasah

Sekolah		1	2	3	4	5	6	7	8	
Kriteria	C1	1	4	4	4	4	4	4	4	4
		2	4	3	4	3	4	4	4	4
		3	3	3	4	3	4	4	4	4
		4	3	3	3	4	4	3	3	4
		5	3	4	3	4	4	3	3	4
		6	4	3	3	4	3	4	3	3
		7	4	4	4	4	4	3	4	3
		1	2	3	4	3	4	3	3	4
		2	3	4	3	4	3	3	3	4

		3	3	4	3	4	4	3	4	4
		4	3	4	3	3	4	3	4	4
	C2	5	4	3	2	4	4	3	4	4
		6	4	4	3	3	4	4	3	3
		7	4	3	3	4	4	4	4	3
		8	4	4	4	4	4	3	4	3
		9	4	4	3	4	4	3	4	4
		10	4	2	2	4	3	4	3	4
		C3	1	3	3	3	3	4	3	3
	2		4	4	3	4	4	3	4	4
	3		3	3	3	4	3	3	3	4
	4		4	3	3	4	4	3	4	3
	5		4	3	2	4	4	4	3	3
	6		4	3	4	4	4	4	4	4
	7		4	2	4	4	3	4	3	4
	C4	1	4	3	4	3	4	4	4	4
		2	4	3	4	3	4	4	3	4
		3	4	2	3	3	3	4	4	3
		4	3	3	3	3	4	4	4	4
		5	3	4	3	3	4	3	4	4
		6	4	3	4	3	3	3	3	4
		7	4	2	4	3	3	4	4	3
		8	3	4	4	4	3	3	3	4
	C5	1	3	4	4	4	4	4	4	4
		2	4	4	4	3	4	3	3	4
		3	4	3	3	4	4	4	4	4
		4	4	3	3	3	3	3	3	4
		5	4	3	3	3	3	3	4	4
	C6	1	3	3	3	4	4	4	3	4
		2	3	4	3	4	4	4	4	3
3		3	3	3	4	4	4	3	4	

Keterangan C1 = PKKS 1
 C2 = PKKS 2
 C3 = PKKS 3
 C4 = PKKS 4
 C5 = PKKS 5

C6 = PKKS 6

b. Melakukan proses perhitungan MPE, dengan langkah sebagai berikut

1. Menentukan nilai dari setiap alternatif (C_i = nilai Kriteria i bobot),

(nilai kriteria PKKS 1[^]bobot) +

(nilai kriteria PKKS 2[^]bobot) +

(nilai kriteria PKKS 3[^]bobot) +

(nilai kriteria PKKS 4[^]bobot) +

(nilai kriteria PKKS

5[^]bobot)+(nilai kriteria PKKS

6[^]bobot)

a. MIN 1 Mataram: ($4^1 + 4^1$

+ $3^1 + 3^1 + 3^1 + 4^1 +$

4^1) + ($2^1 + 3^1 + 3^1 +$

$3^1 + 4^1 + 4^1 + 4^1 + 4^1$

+ $4^1 + 4^1$) + ($3^1 + 4^1 +$

$3^1 + 4^1 + 4^1 + 4^1 +$

4^1) + ($4^1 + 4^1 + 4^1 +$

$3^1 + 3^1 + 4^1 + 4^1 +$

3^1) + ($3^1 + 4^1 + 4^1 +$

$4^1 + 4^1$) + ($3^1 + 3^1 +$

3^1) = ($4 + 4 + 3 + 3 + 3 +$

$4 + 4$) + ($2 + 3 + 3 + 3 + 4 +$

$4 + 4 + 4 + 4 + 4$) + ($3 + 4 +$

$3 + 4 + 4 + 4 + 4$) + ($4 + 4 +$

$4 + 3 + 3 + 4 + 4 + 3$) + ($3 +$

$4 + 4 + 4 + 4$) + ($3 + 3 + 3$) =

143

b. MIN 2 Mataram: ($4^1 + 3^1$

+ $3^1 + 3^1 + 4^1 + 3^1 +$

4^1) + ($3^1 + 4^1 + 4^1 +$

$4^1 + 3^1 + 4^1 + 3^1 + 4^1$

+ $4^1 + 2^1$) + ($3^1 + 4^1 +$

$3^1 + 3^1 + 3^1 + 3^1 +$

$$\begin{aligned}
 &+ 3^1 + 4^1) + (3^1 + 3^1 + \\
 &3^1 + 3^1 + 4^1 + 4^1 + \\
 &4^1) + (4^1 + 4^1 + 4^1 + \\
 &4^1 + 3^1 + 3^1 + 4^1 + \\
 &3^1) + (4^1 + 3^1 + 4^1 + \\
 &3^1 + 3^1) + (4^1 + 4^1 + \\
 &4^1) = (4 + 4 + 4 + 3 + 3 + 4 \\
 &+ 3) + (3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 4 \\
 &+ 4 + 3 + 3 + 4) + (3 + 3 + 3 + \\
 &3 + 4 + 4 + 4) + (4 + 4 + 4 + \\
 &4 + 3 + 3 + 4 + 3) + (4 + 3 + \\
 &4 + 3 + 3) + (4 + 4 + 4) = \\
 &140
 \end{aligned}$$

g. MAN 1 Mataram: $(4^1 + 4^1 + 4^1 + 3^1 + 3^1 + 3^1 + 3^1 + 4^1) + (3^1 + 3^1 + 4^1 + 4^1 + 4^1 + 3^1 + 4^1 + 4^1 + 4^1 + 4^1 + 3^1) + (3^1 + 4^1 + 3^1 + 4^1 + 3^1 + 4^1 + 3^1 + 4^1 + 3^1) + (4^1 + 3^1 + 4^1 + 4^1 + 4^1 + 3^1 + 4^1 + 3^1 + 4^1 + 3^1) + (4^1 + 3^1 + 4^1 + 3^1 + 4^1) + (3^1 + 4^1 + 3^1) = (4 + 4 + 4 + 3 + 3 + 3 + 4) + (3 + 3 + 4 + 4 + 4 + 3 + 4 + 4 + 4 + 3) + (3 + 4 + 3 + 4 + 3 + 4 + 3) + (4 + 3 + 4 + 4 + 4 + 3 + 4 + 3) + (4 + 3 + 4 + 3 + 4) + (3 + 4 + 3) = 142$

h. MAN 2 Mataram: $(4^1 + 4^1 + 4^1 + 4^1 + 3^1 + 3^1) + (4^1 + 4^1 + 4^1 +$

$$\begin{aligned}
 &4^1 + 4^1 + 3^1 + 3^1 + 3^1 \\
 &+ 4^1 + 4^1) + (4^1 + 4^1 + \\
 &4^1 + 3^1 + 3^1 + 4^1 + \\
 &4^1) + (4^1 + 4^1 + 3^1 + \\
 &4^1 + 4^1 + 4^1 + 3^1 + \\
 &4^1) + (4^1 + 4^1 + 4^1 + \\
 &4^1 + 4^1) + (4^1 + 3^1 + \\
 &4^1) = (4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 3 \\
 &+ 3) + (4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 3 \\
 &+ 3 + 3 + 4 + 4) + (4 + 4 + 4 \\
 &+ 3 + 3 + 4 + 4) + (4 + 4 + 3 \\
 &+ 4 + 4 + 4 + 3 + 4) + (4 + 4 \\
 &+ 4 + 4 + 4) + (4 + 4 + 4) = \\
 &150
 \end{aligned}$$

2. Menentukan total nilai dari setiap alternative ($\sum Ci$):

Tabel 4 Total Nilai Setiap Alternatif

No.	Kelompok	Nilai
1.	MIN 1 Mataram	143
2.	MIN 2 Mataram	131
3.	MIN 3 Mataram	132
4.	MTsN 1 Mataram	144
5.	MTsN 2 Mataram	149
6.	MTsN 3 Mataram	140
7.	MAN 1 Mataram	142
8.	MAN 2 Mataram	150
Total		1131

3. Melakukan perbandingan nilai kriteria terhadap total nilai kriteria ($Ci/\sum Ci$):

Tabel 5 Perbandingan Nilai

No.	Kelompok	Nilai	Perbandingan	Hasil
1.	MIN 1 Mataram	143	143/1131	0,12644
2.	MIN 2 Mataram	131	131/1131	0,11583
3.	MIN 3 Mataram	132	132/1131	0,11671
4.	MTsN 1 Mataram	144	144/1131	0,12732
5.	MTsN 2 Mataram	149	149/1131	0,13174
6.	MTsN 3 Mataram	140	140/1131	0,12378
7.	MAN 1 Mataram	142	142/1131	0,12555
8.	MAN 2 Mataram	150	150/1131	0,13263
Total		1131	-	1

4. Melakukan Perangkingan terhadap hasil perhitungan dengan menggunakan MPE :

Tabel 6 Hasil Perangkingan Nilai

No.	Kelompok	Nilai	Perbandingan	Hasil
1.	MAN 2 Mataram	150	150/1131	0,13263
2.	MTsN 2 Mataram	149	149/1131	0,13174
3.	MTsN 1 Mataram	144	144/1131	0,12732
4.	MIN 1 Mataram	143	143/1131	0,12644
5.	MAN 1 Mataram	142	142/1131	0,12555
6.	MTsN 3 Mataram	140	140/1131	0,12378
7.	MIN 3 Mataram	132	132/1131	0,11671
8.	MIN 2 Mataram	131	131/1131	0,11583
Total		1131	-	1

Dari table diatas diperoleh hasil perangkingan nilai Madrasah berdasarkan perhitungan MPE dan menjadi acuan didalam penilaian Kepala Madrasah.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

- i. Pembuatan Database
Pembuatan *database* menggunakan *database server Mysql*. *Database* digunakan untuk menyimpan data-data yang dimasukkan untuk penilaian kepala madrasah terbaik di kota Mataram. Penulis membuat *database* dengan nama “dbkepalamadrasah” yang terdiri dari 11 tabel.

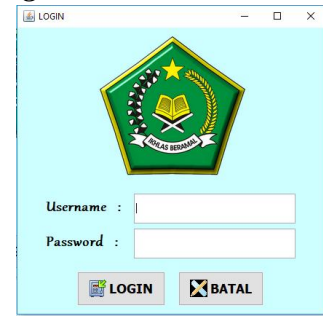
- ii. Penjelasan Program

1) Form Menu Utama



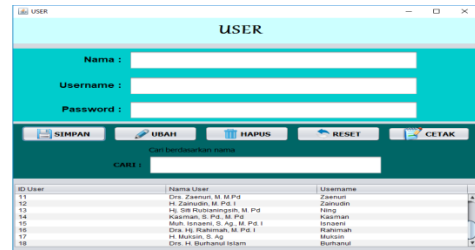
Gbr. 3 Tampilan Menu Utama

2) Form Login



Gbr. 4 Tampilan Login

3) Form User



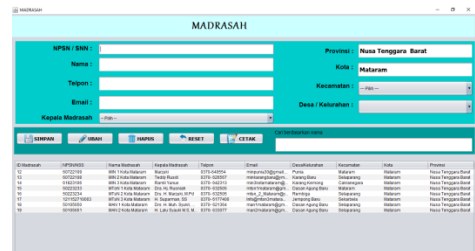
Gbr.5 Tampilan User

4) Form Penilai



Gbr. 6 Tampilan Penilai

6 Form Madrasah



Gbr. 7 Tampilan Madrasah

7 Form Kepala Madrasah



Gbr . 8 Tampilan Kepala Madrasah

8 Form PKKS 1



Gbr. 9 Tampilan PKKS 1

9 Form PKKS 2



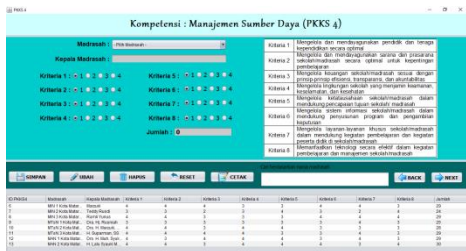
Gbr. 10 Tampilan PKKS 2

10 Form PKKS 3



Gbr. 11 Tampilan PKKS 3

11 Form PKKS 4



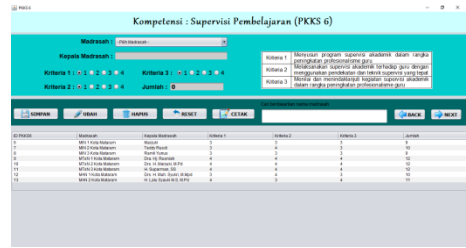
Gbr. 12 Tampilan PKKS 4

12 Form PKKS 5



Gbr. 13 Tampilan PKKS 5

13 Form PKKS 6



Gbr. 14 Tampilan PKKS 6

14 Form Hasil



Gbr. 15 Tampilan Hasil

iii. Hasil Kuisisioner

Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kepala Madrasah Terbaik di Kota Mataram menggunakan Metode Perbandingan Ekspensial (MPE) dapat dinilai baik menggunakan rumus :

$$Y = \frac{\sum jr}{q \times p} \times 100\%$$

Keterangan :

$$\sum jr = \text{Total Seluruh}$$

Jawaban

p = Jumlah Responden

q = Jumlah Pertanyaan

Y = Nilai Presentase

Sedangkan presentase untuk masing-masing pertanyaan menggunakan rumus berikut :

$$\square = \frac{\square}{\square} \square \square \square \square \%$$

Keterangan :

p = Jumlah Responden

q = Jumlah Pertanyaan

Y = Nilai Presentase

Tabel 7. Hasil Kuisisioner

Pertanyaan	STS	TS	M	S	SS
1	-	-	-	25%	75%
2	-	-	-	50%	50%
3	-	-	-	25%	75%

4	-	-	-	12.5%	87.5%
5	-	-	-	12.5	87.5%
6	-	-	-	12.5%	87.5%

Laboratorium pada SMK Negeri 1 Rembang Berbasis Web,” *Journa Speed Sentra Penelit. Eng. dan Edukasi*, 3(4),3, 2011.

Dari hasil kuisisioner tersebut dapat dilihat bahwa pengguna aplikasi dominan memilih Setuju dan Sangat Setuju terhadap Aplikasi yang ditawarkan.

IV. KESIMPULAN

Dari penelitian yang telah dibuat dapat disimpulkan bahwa Metode Perbandingan Ekponensial (MPE) yang diterapkan dalam sistem, dapat, dapat membantu Kementerian Agama Republik Indonesia Kantor Kota Mataram dalam menghitung nilai rekomendasi Kepala Madrasah yang cakap, sehingga memudahkan dalam mengambil keputusan untuk menentukan kepala Madrasah terbaik di kota Mataram dengan lebih cepat, efektif dan efisien dibandingkan dari sebelumnya yang penentuan Kepala Madrasah terbaik dilakukan dengan perhitungan yang sangat sederhana dan terpisah.

REFERENSI

- [1] S. . Muhaimin, H., Suti'ah, H., & Prabowo, *Manajemen Pendidikan: Aplikasi dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrassah (Pertama)*. Jakarta : Prenadamedia Group. 2015.
- [2] Winarto, “KEPUASAN MAHASISWA TERHADAP LAYANAN BIDANG AKADEMIK POLITEKNIK NEGERI SEMARANG,” *Uma ética para quantos?*, vol. XXXIII, no. 2, pp. 81–87, 2014.
- [3] A. Nugraha, *Sistem Pendukung Keputusan untuk Proses Kenaikan Jabatan dengan Metode Profile Matching*. STMIK Bumigora Mataram. 2017.
- [4] F. Darmawan, *Implementasi Metode Perbandingan Eksponensial (MPE) dalam Menentukan Peringkat Objek Wisata Alam di Lombok Berbasis Web*. STMIK Bumigora Mataram. 2017.
- [5] B. K. Luthfi,H. W, & Riasti, “Sistem Informasi Perawatan dan Inventaris