

Pelatihan Cara Menggunakan Studio Belajar Bagi Siswa MA Anshor Beber sebagai Sarana Belajar Mandiri

Baiq Rina Amalia Safitri^{1*}, M. Fuaddunazmi²

^{1,2}Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Pendidikan Mandalika

bqrinaamaliasafitri@undikma.ac.id, m.fuaddunazmi@undikma.ac.id

Abstract

The learning studio training at MA Anshor began by conducting observations at school, it was found that all students had cellphones, but they were never used as a learning tool, the students used their cellphones more for Facebook, WhatsApp, Instagram and other social media suggestions, in other words cellphones that owned are not used for activities that support learning, such as a learning studio that can be a means of independent learning for students. This training aims to help students become familiar with learning facilities, such as a learning studio. So the presenter wants to hold training on how to install and operate the learning studio application for students at MA Anshor Beber. So it is hoped that from this training students will know how to install and operate a student learning studio at MA Anshor Beber. Training is carried out using the direct instruction method. The initial activity is how to install the learning studio application, the presenter gives the steps from opening the Play Store until the installation process is complete, the presenter monitors or watches the students one by one, if there are those who haven't installed it, then the presenter teaches them again, until the installation is successful. Installing this learning studio application does not require a Google account and so on, it only requires an Android cellphone, as a means to install the learning studio application. The next training is how to operate a learning studio. The results of this training activity are in accordance with the training objectives and meet expectations, namely that students at MA Anshor Beber have installed the Learning Studio and can operate the Learning Studio.

Keywords : cellphone, learning studio, *direct instruction*, students

Abstrak

Pelatihan studio belajar di MA Anshor ini dimulai dengan mengadakan observasi di sekolah, ditemukan semua siswa memiliki handphone, namun tidak pernah digunakan sebagai sarana belajar, para siswa lebih menggunakan handphonenya untuk facebook, whatsapp, instagram dan saran media social lainnya, dengan kata lainnya handphone yang dimilikinya tidak digunakan untuk kegiatan yang mendukung pembelajaran, seperti salah satunya studio belajar dapat menjadi sarana belajar mandiri siswa. Pelatihan ini memiliki tujuan yakni adalah membantu siswa untuk mengenal sarana belajar, seperti salah satunya studio belajar. Maka penyaji ingin mengadakan pelatihan cara meninstal dan mengoprasikan aplikasi studio belajar bagi siswa dan siswi di MA Anshor Beber. Sehingga diharapkan dari pelatihan ini adalah siswa mengetahui cara menginstal dan mengoprasikan studio belajar siswa di MA Anshor Beber. Pelatihan dilakukan dengan metode *direct instruction*. Kegiatan awal yakni bagaimana cara menginstal aplikasi studio belajar, penyaji memberikan langkah-langkahnya dari mulai membuka play store sampai proses pengistalan selesai, penyaji memantau atau melihat satu per satu siswa, jika ada yang belum menginstal, maka penyaji mengajari ulang, sampai pengistalan berhasil. Penginstalan aplikasi studio belajar ini tidak membutuhkan akun google dan lain sebagainya, hanya membutuhkan hanphone android, sebagai sarana untuk menginstal aplikasi studio belajar. Pelatihan selanjutnya cara mengoprasian studio belajar. Hasil kegiatan pelatihan ini sesuai dengan tujuan pelatihan dan sesuai harapan yakni siswa dan siswi di MA Anshor Beber sudah menginstal Studio Belajar dan dapat mengoprasikan Studio Belajar.

Kata Kunci: handphone, studio belajar, *direct instruction*, siswa

*PenulisKorespondensi : Baiq Rina Amalia Safitri

I. PENDAHULUAN

Di zaman yang sudah canggih ini semua bidang kebutuhan manusia dibantu dengan teknologi. Pada bidang pendidikan, siswa dapat belajar mandiri secara online dengan perangkat smartphone. Salah satu aplikasi pembelajaran yang dimaksud adalah aplikasi Studi Belajar. Aplikasi ini adalah aplikasi belajar online gratis untuk siswa SMA dan sederajatnya (Novitasari, 2023).

StudioBelajar.com merupakan startup yang bergerak di bidang pendidikan untuk siswa SMA di Indonesia. Semua ringkasan materi belajar di situs ini dibuat oleh alumni Universitas Indonesia yang kompeten di bidangnya (Sinaga, 2023). Aplikasi studio belajar memiliki fitur unggulan: Rangkuman, Catatan, PPT, dan Kumpulan Soal (StudioBelajar, 2023).

Tujuan dari Studio Belajar adalah untuk memaksimalkan perhatian siswa yang dicurahkan pada waktu belajar mereka. Baik itu online dengan guru dan tutor atau saat menyelesaikan pekerjaan secara offline, Study Studios meminimalkan upaya yang diperlukan untuk bersiap-siap untuk kelas online (Melpadia, 2020).

Dampak positif menggunakan studio belajar adalah 1. Belajar dari Mana Saja; 2. Belajar Kapan Saja; 3. Interaksi Dinamis Antara Guru dan Siswa; 4. Membangun Diskusi Berkualitas Tinggi; 5. Kemudahan Mengakses Sumber Pembelajaran; 6. Mendorong Siswa Belajar Secara Mandiri; 7. Membangun Kebiasaan Belajar Secara Mandiri Salah satunya lewat penerapan sumber daya digital terbaik dalam kelas. Dengan perangkat belajar terbaik, siswa leluasa menikmati proses pembelajaran di kelas maupun luar kelas. Bahkan, dapat belajar di mana saja dan kapan saja (Admin, 2023)

Menurut (Alamsyah, 2023), salah satu cara belajar yang menerapkan sumber daya digital atau menggunakan perangkat android, dengan mengunduhnya di aplikasi Playstore, terdapat banyak aplikasi belajar online gratis yang dapat membantu penggunaannya dalam memperoleh pengetahuan dan meningkatkan keterampilan secara interaktif. Berikut ini adalah beberapa aplikasi belajar di perangkat android, seperti studio belajar, quipper dan ruang guru. Ruang Guru adalah aplikasi belajar yang memiliki fitur lengkap, seperti video pembelajaran dan kuis-kuis. Aplikasi ini tidak gratis dan memerlukan biaya langganan dalam beberapa paket yang disediakan. Begitu juga dengan quipper merupakan salah satu aplikasi belajar online berbayar. Aplikasi ini menyediakan banyak materi dan disajikan dalam video yang dapat didownload, meskipun berbayar dengan biaya langganan Rp 90.000 per bulan.

Sedangkan, studio belajar tidak berbayar atau gratis (Novitasari, 2023). Namun, tidak dilengkapi dengan materi

yang disajikan dengan video pembelajaran (StudioBelajar, 2023).

Pelatihan studio belajar di MA Anshor ini dimulai dengan mengadakan observasi di sekolah, ditemukan semua siswa memiliki handphone, namun tidak pernah digunakan sebagai sarana belajar, para siswa lebih menggunakan handphonenya untuk facebook, whatsapp, instagram dan saran media social lainnya, dengan kata lainnya handphone yang dimilikinya tidak digunakan untuk kegiatan yang mendukung pembelajaran, seperti salah satunya studio belajar dapat menjadi sarana belajar mandiri siswa.

Studio Belajar menurut (Melpadia, 2020) adalah area khusus di rumah, di mana saja dan kapan saja dapat menggunakan aplikasi studio belajar yang efektif dapat membantu siswa tersebut, di mana pembelajaran dapat terjadi tanpa gangguan dan di mana persediaan dan bahan belajar selalu mudah dijangkau. Studio Belajar membantu siswa memasuki pola pikir belajar lebih cepat dan dapat menghabiskan waktu belajar lebih lama, yang membuat waktu yang dihabiskan untuk belajar lebih efektif, sehingga siswa menjadi lebih mengingat tentang apa yang sudah pelajari.

Untuk itu, tujuan pelatihan adalah membantu siswa untuk mengenal sarana belajar, seperti salah satunya studio belajar. Maka penyaji ingin mengadakan pelatihan cara menginstal dan mengoperasikan aplikasi studio belajar bagi siswa dan siswi di MA Anshor Beber.

II. METODE

Pelatihan studio belajar di MA Anshor ini dimulai dengan mengadakan observasi, ditemukan siswa memiliki handphone namun belum pernah menggunakan untuk sarana belajar. Salah satu yang bisa kita pakai sebagai sarana belajar di mana saja dan kapan pun serta tidak berbayar adalah studio belajar. Materi yang disampaikan yakni bagaimana cara menginstal studio belajar, cara menggunakan studio belajar.

Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan dari jam 8 pagi sampai jam 10 pagi. Kegiatan pelatihan menggunakan metode *direct instruction*. Di mana, (Sakti, 2012) menggunakan *direct instruction* adalah model yang dirancang untuk meningkatkan penguasaan berbagai keterampilan (pengetahuan prosedural) dan pengetahuan faktual yang dapat diajarkan secara langkah demi langkah (Prayogi dalam (Nurhaerani, 2015). Menurut (Zahriani, 2014), *direct instruction* merupakan pendekatan pembelajaran di mana guru memberikan pelajaran dalam susunan dan langkah-langkah sederhana, serta berurutan. Pelatihan ini dimulai dengan mengenalkan sarana belajar yang dapat mendukung belajar siswa seperti studio belajar yaitu dimulai dengan pelatihan cara meninstal studio belajar dan mengoperasikan aplikasi studio belajar. Sehingga diharapkan dari pelatihan ini adalah siswa mengetahui cara menginstal dan mengoperasikan studio belajar siswa di MA Anshor Beber.

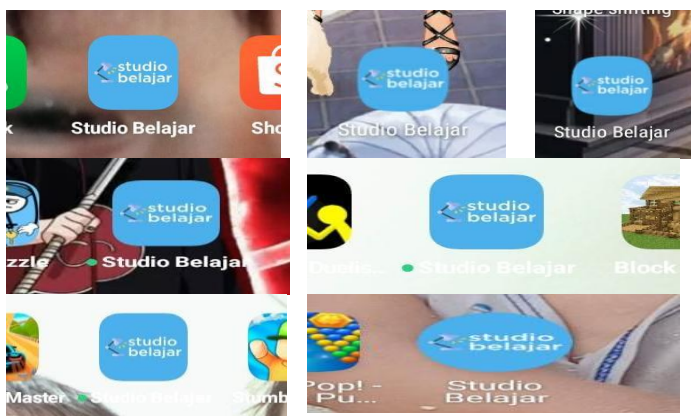
III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan ini dilaksanakan di MA Anshor, peserta yang terlibat dalam kegiatan ini adalah siswa dan siswi yang ada di MA Anshor. Fasilitator dalam kegiatan ini adalah dosen pendidikan teknologi informasi (PTI) fakultas sains, teknik dan terapan (FSTT) universitas pendidikan mandalika (UNDIKMA). Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 15 Maret 2023. Kegiatan awal yakni bagaimana cara menginstal aplikasi studio belajar, penyaji memberikan langkah-langkahnya dari mulai membuka play store sampai proses pengistalan selesai, penyaji memantau atau melihat satu per satu siswa, jika ada yang belum menginstal, maka penyaji mengajari ulang, sampai pengistalan berhasil. Penginstalan aplikasi studio belajar ini tidak membutuhkan akun google dan lain sebagainya, hanya membutuhkan handphone android, sebagai sarana untuk menginstal aplikasi studio belajar, nomor handphone dan nama siswa terdapat pada daftar hadir pelatihan berikut.

No.	Nama Lengkap	No. Handphone	Paraf
1.	SOLIHIN HILMI	087843321069	<i>[Signature]</i>
2.	SRI ANI	083129183014	<i>[Signature]</i>
3.	WINDI CESTARI	083129703078	<i>[Signature]</i>
4.	DINA	083112232303	<i>[Signature]</i>
5.	Siti Nurmelati Magyirah	081818639479	<i>[Signature]</i>
6.	Rach Rakhaini	083862746623	<i>[Signature]</i>
7.	Puri diana Abustini	087859200526	<i>[Signature]</i>

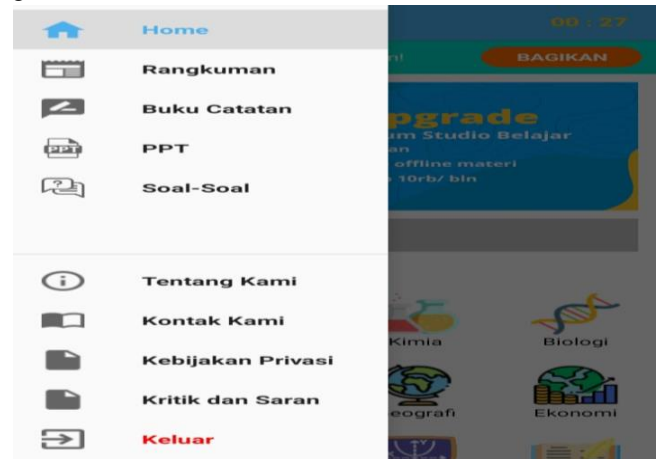
Gambar 1. Daftar Kehadiran dan Nomor Handphone yang Terinstal Studio Belajar Peserta

Pelatihan penginstalan berhasil dilakukan oleh semua siswa, hal ini dapat kita lihat dengan terinstalnya aplikasi studio belajar pada masing-masing handphone siswa, yang dapat kita lihat hasil screenshot dari layar handphone siswa, pada gambar di bawah ini.



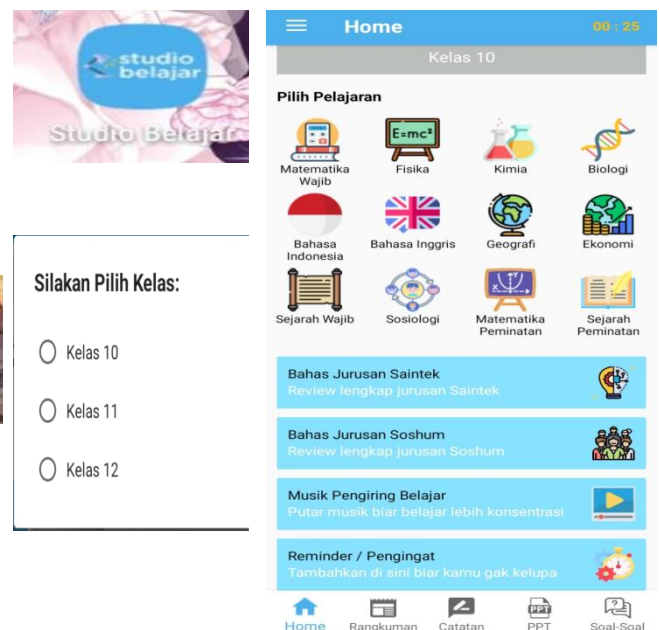
Gambar 2. Screenshot Layar Handphone yang Berhasil Menginstal Studio Belajar

Selanjutnya pelatihan menggunakan aplikasi studio belajar tersebut, menginformasi menu-menu yang terdapat di studio belajar. Aplikasi studio belajar memiliki fitur unggulan: Rangkuman, Catatan, PPT, dan Kumpulan Soal, seperti gambar di bawah ini.



Gambar 3. Fitur Unggulan

Aplikasi studio belajar khusus diperuntukkan untuk siswa dan siswi SMA sederajat seperti MA, dimulai dari kelas 10, kelas 11 dan kelas 12. Mata pelajaran yang terdapat di studio belajar sesuai dengan kelasnya, misalnya pada kelas 10 terdapat mata pelajaran seperti matematika wajib, fisika, kimia, biologi, bahasa indonesia, bahasa inggris, geografi, ekonomi, sejarah wajib, sosiologi, matematika peminatan, sejarah peminatan, seperti pada gambar di bawah ini.



Gambar 4. Fitur Studio Belajar, Kelas di Studio Belajar, dan Nama Mata Pelajaran

Saat pelatihan, semua siswa berhasil menginstal aplikasi studio belajar, dikarenakan saat pengistalan tidak memiliki syarat apa pun. Dokumentasi saat pengistalan aplikasi studio belajar dapat dilihat gambar di bawah ini.



Gambar 5. Dokumentasi Saat Penginstalan Aplikasi Studio Belajar oleh Para Siswa

Gambar di atas, penyaji sedang memaparkan langkah-langkah menginstal aplikasi tersebut yang dilakukan dengan metode *direct instruction*. *Direct instruction* dirancang untuk proses belajar siswa yang berkaitan dengan pengetahuan deklaratif sederhana dan pengetahuan prosedural yang terstruktur dengan baik yang dapat diajarkan dengan pola kegiatan yang bertahap, selangkah demi selangkah (Trianto, 2012). Setelah proses penginstalan selesai kemudian pemaparan bagaimana menggunakan aplikasi studio belajar tersebut, seperti pada gambar di bawah ini.



Gambar 6. Dokumentasi Saat Mencoba Menu-menu pada Aplikasi Studio Belajar

Gambar 6 menunjukkan bagaimana siswa saat mencoba menu-menu aplikasi studio belajar, mereka menggunakannya

tanpa ada masalah apa pun karena aplikasi studio belajar ini gratis, dan mudah. Mereka menggunakan dengan gampang, dan dapat mengakses mata pelajaran apa saja yang mereka inginkan. Sehingga, tujuan pelatihan yakni ingin membantu siswa agar dapat belajar mandiri tercapai.

IV. KESIMPULAN

Hasil kegiatan pelatihan ini sesuai dengan tujuan pelatihan dan sesuai harapan yakni siswa dan siswi di MA Anshor Beber sudah menginstal Studio Belajar dan dapat mengoperasikan Studio Belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Admin. (2023). *7 Dampak Positif Sekolah Online yang Penting untuk Anda Tahu*. Retrieved 2022, from Sampoerna Academy : <https://www.sampoernaacademy.sch.id/id/7-dampak-positif-sekolah-online/>
- Alamsyah, I. E. (2023). *Inilah 6 Aplikasi Belajar Online Gratis, Bisa Kamu Temukan di Android*. Retrieved 2023, from Republika: <https://news.republika.co.id/berita/rxu0b6349/inilah-6-aplikasi-belajar-online-gratis-bisa-kamu-temukan-di-android>
- Melpadia. (2020). *STUDIO BELAJAR YANG NYAMAN BIKIN LEBIH MUDAH BELAJAR*. Retrieved 2023, from Konsultan Pendidikan: [tps://konsultanpendidikan.com/2020/09/06/studio-belajar-yang-nyaman-bikin-lebih-mudah-belajar/](https://konsultanpendidikan.com/2020/09/06/studio-belajar-yang-nyaman-bikin-lebih-mudah-belajar/)
- Novitasari, D. (2023). *Jenuh Belajar? Coba Pakai Aplikasi Studio Belajar, Lengkap dan Gratis!* Retrieved 2021, from Pendidikan dan Teknologi: <https://www.kabarfajar.com/pendidikan-teknologi/pr-1131295485/jenuh-belajar-coba-pakai-aplikasi-studio-belajar-lengkap-dan-gratis>
- Nurhaerani. (2015). *Pengaruh Model Direct instruction Berbasis Multimedia PhET Terhadap Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa*. Mataram: IKIP Mataram.
- Sakti, d. (2012). Pengaruh model pembelajaran langsung (*direct instruction*) Melalui media animasi berbasis macromedia flash terhadap Minat belajar dan pemahaman konsep fisika siswa di SMA plus Negeri 7 kota Bengkulu. *Jurnal Exacta* .
- Sinaga, D. (2023). *Studio Belajar*. Retrieved 2023, from Studio Belajar.com: <https://www.studiobelajar.com/tentang/#:~:text=StudioBelajar.com%20merupakan%20startup%20yang,Indonesia%20yang%20kompeten%20di%20bidangnya.>
- StudioBelajar. (2023). *Selamat Datang di StudioBelajar.com*. Retrieved 2023, from Studio Belajar: <https://www.studiobelajar.com/>
- Trianto. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Indonesia: Kencana Prenada Media.
- Zahriani. (2014). Kontekstualisasi *Direct instruction* Dalam Pembelajaran Sains . *Lantanida* , 95-106.