

Peran Mendeley dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Guru-guru di Kabupaten Lombok Barat

Rifqi hammad¹, Pahrul Irfan^{2*}, Kurniadin Abd Latif³, Ahmad⁴, Muhammad Zulfikri⁵, Habib Ratu Perwira Negara⁶

^{1,3}Program Studi Rekayasa Perangkat Lunak, Universitas Bumigora

²Program Studi RPL-Aplikasi, Universitas Bumigora

^{4,5,6}Program Studi Ilmu Komputer, Universitas Bumigora

¹rifqi.hammad@universitasbumigora.ac.id, ²irfan@universitasbumigora.ac.id, ³kurniadin@universitasbumigora.ac.id,

⁴ahmad@universitasbumigora.ac.id, ⁵mzulfikri@universitasbumigora.ac.id, ⁶habib.ratu27@gmail.com

Abstract

Publication of scientific work is mandatory for teachers seeking promotion as a requirement to enhance their professionalism. Citing scientific works is crucial in every publication. However, many teachers often encounter difficulties in finding and managing references to be used in research publications. The objective of the Community Engagement Activity is to assist teachers in effectively and efficiently searching for references and organizing the sources to be used as references in their publications. Mendeley, as a reference management application, plays a significant role in improving the ability to write academic papers by providing features that facilitate reference searching and publication writing. The training is conducted through lectures, discussions, and practical exercises. The initial stage involves introducing the Mendeley application and installing it on participants' laptops. Participants are also taught how to collect references in Mendeley for later use in academic writing and how to apply Mendeley in the writing process. The outcome of this engagement is that teachers in West Lombok Regency can effectively master the use of the Mendeley application, thereby supporting their academic writing activities. With these skills, teachers will find it easier to search for references and streamline the process of creating automatic bibliographies.

Keywords: *Scientific work, Teachers, Mendeley, Academic writing skills*

Abstrak

Publikasi karya ilmiah diwajibkan bagi para guru yang ingin mengajukan kenaikan pangkat sebagai tuntutan untuk meningkatkan profesionalisme mereka. Mengutip karya ilmiah menjadi hal yang sangat penting dalam setiap publikasi. Namun, mitra sering mengalami kesulitan dalam mencari dan mengolah referensi yang akan digunakan dalam pembuatan publikasi hasil penelitian. Tujuan dari pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) adalah untuk membantu guru - guru dalam mencari referensi secara efektif dan efisien, serta mengorganisir sumber - sumber yang akan dijadikan acuan dalam penulisan publikasi. Mendeley merupakan aplikasi manajemen referensi yang penting untuk meningkatkan kemampuan menulis karya ilmiah dengan menyediakan fitur yang dapat mempermudah dalam pencarian sumber referensi dan pembuatan publikasi. Pelatihan dilakukan melalui metode ceramah, diskusi, dan praktik. Tahap awal yaitu memperkenalkan aplikasi Mendeley dan menginstalnya pada laptop peserta. Peserta juga diajarkan untuk mengumpulkan referensi di Mendeley yang nantinya dapat digunakan dalam penulisan karya ilmiah, serta menerapkan aplikasi Mendeley dalam penulisan karya ilmiah. Hasil pengabdian yaitu Guru-guru di Kabupaten Lombok Barat dapat menguasai penggunaan aplikasi Mendeley secara efektif sehingga dapat mendukung kegiatan menulis karya ilmiah. Dengan keterampilan tersebut, Guru akan lebih mudah dalam mencari referensi dan dapat mempermudah proses pembuatan daftar pustaka secara otomatis.

Kata Kunci: Karya ilmiah, Guru, Mendeley, Kemampuan menulis karya

*Korespondensi Penulis : Pahrul Irfan

I. PENDAHULUAN

Pembelajaran yang efektif tidak terlepas dari peningkatan kualitas sumber daya manusia (SDM), termasuk guru sebagai pelaku utama dalam proses pembelajaran. Salah satu bentuk peningkatan kualitas SDM atau profesionalitas adalah melalui publikasi karya ilmiah (Aina *et al.*, 2015). Publikasi karya ilmiah juga menjadi salah satu syarat bagi para guru untuk mengajukan kenaikan pangkat dan memperoleh sertifikasi pendidik. Namun, tidak semua guru memiliki kemampuan dalam menulis karya ilmiah yang baik dan benar serta memenuhi standar penulisan yang berlaku.

Salah satu hal yang penting dalam penulisan karya ilmiah adalah penggunaan referensi yang tepat dan sesuai dengan standar yang berlaku. Hal ini menunjukkan kredibilitas dan keabsahan karya ilmiah yang ditulis. Namun, banyak mitra (mahasiswa, guru, dosen, dan peneliti) terutama guru yang kesulitan dalam mencari referensi dan mengorganisir sumber yang akan dijadikan acuan dalam penulisan karya ilmiah (Rahmawati *et al.*, 2018). Selain itu, seringkali guru – guru kesulitan dalam membuat daftar pustaka secara akurat dan efisien (Hanafiah *et al.*, 2021).

Oleh karena itu, pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang bertujuan untuk membantu para guru dalam mencari referensi secara efektif dan efisien serta mengorganisir sumber yang akan dijadikan acuan dalam penulisan publikasi sangat penting untuk dilakukan. Dalam kegiatan PKM tersebut, aplikasi Mendeley dipilih sebagai salah satu solusi untuk mengatasi masalah tersebut. Dalam konteks era revolusi industri 4.0, penggunaan Mendeley dalam penulisan karya ilmiah menjadi suatu kebutuhan yang tidak dapat diabaikan. Dalam era teknologi ini, akan terlihat kurang canggih dan tidak sesuai perkembangan jika kita masih mengandalkan metode manual dalam proses penulisan. (Sadikin and Hakim, 2019). Aplikasi Mendeley adalah sebuah aplikasi manajemen referensi yang dapat mempermudah dalam mencari referensi, mengumpulkan sumber, dan membuat daftar pustaka secara otomatis. Dengan menggunakan Mendeley, para pengguna dapat dengan mudah menemukan dan mengatur referensi yang diperlukan dalam penulisan karya ilmiah, serta secara otomatis menghasilkan daftar pustaka yang terstruktur. (Sudirman *et al.*, 2021) (Hanafiah *et al.*, 2021).

Namun, para penulis pemula seringkali belum memiliki keterampilan dalam mengoperasikan aplikasi Mendeley secara efektif sehingga perlu dilakukan pelatihan sebagai langkah awal untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam menulis karya ilmiah dan menggunakan aplikasi Mendeley (Pramiastuti *et al.*, 2020). Pelatihan dilakukan melalui metode ceramah, diskusi, dan praktik dengan tahapan awal yaitu memperkenalkan aplikasi Mendeley dan menginstalnya pada laptop peserta. Peserta juga diajarkan untuk mengumpulkan referensi di Mendeley yang nantinya dapat digunakan dalam penulisan karya ilmiah, serta menerapkan aplikasi Mendeley dalam penulisan karya ilmiah.

Melalui kegiatan PKM ini diharapkan para guru di Kabupaten Lombok Barat dapat menguasai penggunaan aplikasi Mendeley secara efektif dan mampu menunjang kegiatan menulis karya ilmiah sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan di daerah tersebut.

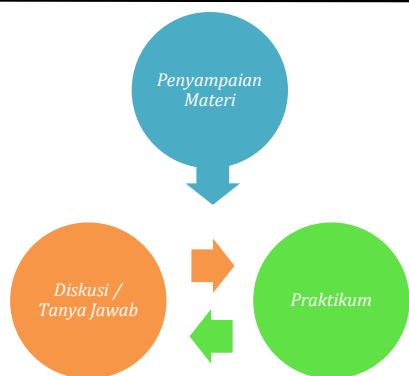
II. METODE

Kegiatan pelatihan Mendeley dilaksanakan di xxxx dengan agenda kegiatan sebagai berikut:

Tabel 1. Rundown kegiatan pelatihan

No	Pemateri	Keterangan	Waktu
1	Kurniadin Abd. Latif, M.Kom	Pembukaan	08.00-08.30
2	Muhammad Zulfikri, M.T	Pentingnya penelitian	08.30-09.00
3	Habib Ratu Perwira, M.Pd	Mendeley dan referensi penelitian	09.00-10.00
4	Seluruh tim	Diskusi dan Praktikum	10.30-13.00

Pada Tabel 1 diatas, terlihat metode yang dipilih untuk kegiatan pelatihan ini adalah kombinasi antara ceramah, diskusi, dan praktik. Seperti terlihat pada gambar 1 dibawah ini:



Gambar 1. Metode Pelatihan Mendeleev

Penyampaian materi dengan metode ceramah akan digunakan untuk memperkenalkan, memberikan pemahaman dasar akan pentingnya penelitian serta publikasi hasil dari penelitian baik dalam bentuk jurnal atau dalam bentuk proceeding. Kemudian dikenalkan juga alur dari publikasi serta alat – alat yang dapat digunakan untuk memudahkan dalam proses pembuatan *paper*. Selanjutnya dikenalkan aplikasi Mendeley kepada peserta dan memberikan pemahaman yang komprehensif tentang manfaat dan fungsionalitasnya. Melalui penyampaian yang terstruktur, narasumber akan menjelaskan langkah-langkah penggunaan Mendeley dan memberikan contoh penggunaan yang relevan dalam menulis karya ilmiah. Metode ini bertujuan agar peserta memahami konsep dasar dan fitur-fitur Mendeley dengan baik.

Setelah sesi ceramah, metode diskusi akan digunakan untuk melibatkan peserta secara aktif dalam proses pembelajaran. Peserta akan diajak untuk berpartisipasi dalam diskusi kelompok atau sesi tanya jawab. Diskusi ini memberikan kesempatan kepada peserta untuk bertukar pendapat, mengajukan pertanyaan, dan berbagi pengalaman terkait penggunaan Mendeley. Diskusi juga digunakan untuk memperdalam pemahaman peserta tentang pentingnya penggunaan Mendeley dalam penulisan karya ilmiah dan cara mengoptimalkan penggunaannya.

Metode praktik juga sangat penting dalam kegiatan ini. Peserta akan diajarkan langkah-langkah praktis dalam menginstal Mendeley di laptop mereka dan mengumpulkan referensi di dalamnya. Mereka juga akan diberikan panduan tentang penggunaan Mendeley dalam penulisan karya ilmiah. Peserta akan diberi kesempatan untuk langsung mencoba dan berlatih menggunakan aplikasi Mendeley, termasuk mencari referensi, mengorganisir referensi, dan membuat daftar pustaka secara otomatis. Praktik ini akan membantu peserta mengembangkan keterampilan yang diperlukan dalam menggunakan Mendeley secara efektif.

Dengan kombinasi metode ceramah, diskusi, dan praktik, peserta akan memperoleh pemahaman yang baik tentang Mendeley dan dapat menguasai penggunaannya untuk penulisan karya ilmiah. Metode ini juga memungkinkan peserta untuk berinteraksi, bertukar informasi, dan mengaplikasikan pengetahuan yang diperoleh secara langsung, sehingga meningkatkan efektivitas pembelajaran.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan yang dilaksanakan di SDN 2 Lingsar Kabupaten Lombok Barat ini didesain untuk memberikan pengetahuan kepada para guru mengenai tanggung jawab seorang akademisi dalam melakukan penelitian dan mempublikasikan hasilnya. Selain itu, pelatihan ini juga memberikan praktek praktis dalam menggunakan Mendeley untuk mempermudah proses pembuatan paper serta pendaftaran dan publikasi oleh Tim Jurnal. Selama pelatihan, interaksi tanya jawab dan diskusi yang terjadi menunjukkan antusiasme para guru dalam mengikuti program ini. Bagi sebagian besar peserta, membuat paper dan mempublikasikannya merupakan hal baru yang menarik.

Kegiatan ini dilakukan dengan melakukan *pre-test* dan *post-test* pada para guru yang berpartisipasi dalam kegiatan. Hasil pretest menunjukkan bahwa sebelum mengikuti kegiatan, para guru memiliki tingkat pengetahuan yang rendah tentang Mendeley. Mereka belum mengenal dengan baik fitur-fitur dan manfaat yang dimiliki oleh aplikasi ini. Hal ini menyebabkan kesulitan dalam mencari dan mengelola referensi, serta mempersulit proses publikasi karya ilmiah mereka.

Namun, melalui pelaksanaan kegiatan yang melibatkan metode ceramah, diskusi, dan praktik, hasil *post-test* menunjukkan perubahan yang signifikan. Para guru berhasil meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mereka dalam menggunakan Mendeley. Mereka dapat mengenal dan memahami fitur-fitur Mendeley dengan baik, termasuk dalam mengumpulkan, mengelola, dan memanfaatkan referensi dalam penulisan karya ilmiah.

Hasil *post-test* juga menunjukkan bahwa para guru mampu menggunakan Mendeley dengan mudah dalam proses publikasi. Mereka merasa bahwa Mendeley memberikan kemudahan dan efisiensi dalam mencari referensi yang relevan dan menyusun daftar pustaka secara otomatis. Dengan adanya Mendeley, para guru dapat dengan cepat mengakses sumber daya penelitian yang relevan dan mengorganisirnya dengan baik. Ini membantu meningkatkan kualitas publikasi karya ilmiah mereka serta mempermudah proses penulisan secara keseluruhan.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kegiatan pelatihan menggunakan metode ceramah, diskusi, dan praktik berhasil meningkatkan pengetahuan dan keterampilan para guru dalam menggunakan Mendeley. Para guru kini memiliki pemahaman yang lebih baik tentang fitur-fitur Mendeley dan mampu menggunakannya dengan mudah dalam penulisan karya ilmiah. Kemampuan ini memberikan kontribusi signifikan dalam meningkatkan profesionalisme guru dan memenuhi persyaratan publikasi untuk kenaikan pangkat. Selain itu, penggunaan Mendeley juga mempermudah proses penulisan karya ilmiah dengan menghasilkan daftar pustaka yang akurat dan terorganisir. Dengan demikian, hasil dari kegiatan ini memberikan manfaat yang nyata bagi para guru dalam meningkatkan kemampuan menulis karya ilmiah mereka dan memfasilitasi proses publikasi.

Berikut beberapa foto dokumentasi kegiatan pelatihan penggunaan Mendeley:



Gambar 2. Penyampaian materi

Pada gambar 2 terlihat pemateri sedang memberikan penjelasan mengenai penulisan refrensi pada paper yang dibuat menggunakan Mendeley.

Pada gambar 3 terlihat kegiatan praktikum yang dilakukan oleh guru. Dalam hal ini kegiatan awal yaitu melakukan proses instalasi Mendeley pada laptop masing-masing yang dibantu oleh tim pengabdian.



Gambar 3. Praktek Instalasi Mendeley



Gambar 4. Foto Bersama

IV. KESIMPULAN

Berikut beberapa kesimpulan yang didapatkan setelah kegiatan pelatihan selesai dilaksanakan:

1. Pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley berhasil meningkatkan pengetahuan dan keterampilan para guru dalam penulisan karya ilmiah di Kabupaten Lombok Barat, sebagaimana terlihat dari hasil pretest dan posttest yang menunjukkan peningkatan yang signifikan.
2. Hasil pretest menunjukkan bahwa sebagian besar guru belum pernah menggunakan Mendeley dalam penulisan karya ilmiah sebelumnya, namun hasil posttest menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam kemampuan mereka dalam menggunakan Mendeley.

3. Pelatihan ini memberikan manfaat yang nyata bagi para guru dalam meningkatkan kemampuan menulis karya ilmiah serta memfasilitasi proses publikasi secara efisien dan terstruktur, sehingga mendukung persyaratan kenaikan pangkat dan peningkatan profesionalisme mereka.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami berterima kasih kepada narasumber dan guru-guru di SDN 2 Lingsar Kabupaten Lombok Barat yang telah berpartisipasi dalam pelatihan peningkatan kompetensi penulisan artikel ilmiah.

DAFTAR PUSTAKA

- Aina, M. *et al.* (2015) 'Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah bagi Guru Guru SMA 8 Kota Jambi', *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 30(3).
- Hanafiah, H. *et al.* (2021) 'Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa', *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 5(2), pp. 213–220. Available at: <https://doi.org/10.22437/JKAM.V5I2.15334>.
- Pramiastuti, O. *et al.* (2020) 'Pengenalan Dan Pelatihan Sitasi Karya Ilmiah Menggunakan Aplikasi Mendeley', *JABI: Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia*, 1(1).
- Rahmawati, C. *et al.* (2018) 'Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Dosen', *JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, 8(1), pp. 30–36. Available at: <https://doi.org/10.30999/JPKM.V8I1.200>.
- Sadikin, A. and Hakim, N. (2019) 'Pengembangan Media E-Learning Interaktif Dalam Menyongsong Revolusi Industri 4 .', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 5(2).
- Sudirman, A.M. *et al.* (2021) 'Pelatihan dan Pendampingan Menggunakan Dasar- Dasar Aplikasi Mendeley', *Abdimas Toddopuli: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(2). Available at: <https://doi.org/10.30605/atjpm.v2i2.1228>.