

Pelatihan Pembuatan Daftar Rujukan Yang Sesuai PPKI FSTT Undikma Untuk Mendukung Tugas Kuliah Mahasiswa PTI

Baiq Rina Amalia Safitri¹, M. Fuaddunazmi^{2*}

^{1,3}Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi Universitas Pendidikan Mandalika
baiqrinaamaliasafitri@undikma.ac.id¹, mr_fu_0001@yahoo.com²

Abstract

To help students write a bibliography according to PPKI FSTT. The training was held at the Faculty of Science, Engineering and Applied (FSTT) for class A PTI semester 1 students. The material presented during the training was how to make a list of references according to PPKI FSTT. The material was delivered after the material in the form of PPKI was distributed to the training participants. This training uses a step by step learning method, where step by step is explained. In conclusion, after the implementation of the training was carried out, it proved to be very effective where we can see the results from the results of the assignments they made by attaching a list of references that were in accordance with the PPKI FSTT, as seen in the picture above which shows an example of a list of references made by several students.

Keywords: list of references, PPKI FSTT, coursework

Abstrak

Untuk membantu mahasiswa menulis daftar pustaka sesuai PPKI FSTT. Pelatihan dilaksanakan di fakultastas sains, teknik dan terapan (FSTT) bagi mahasiswa PTI semester 1 kelas A. Materi yang disampaikan saat pelatihan yakni bagaimana membuat daftar rujukan sesuai PPKI FSTT. Materi disampaikan setelah materi berupa PPKI dibagikan kepada peserta pelatihan. Pelatihan ini menggunakan metode pembelajaran step by step, dimana langkah demi langkah dijelaskan. Kesimpulannya, setelah pelaksanaan pelatihan dilakukan, terbukti sangat efektif dimana hasilnya bisa kita lihat dari hasil tugas yang mereka buat dengan melampirkan daftar rujukan yang sesuai dengan PPKI FSTT, seperti yang terlihat pada gambar di atas yang menunjukkan contoh daftar rujukan yang dibuat oleh beberapa mahasiswa.

Kata Kunci: Daftar Rujukan, PPKI FSTT, Tugas Kuliah

*Penulis Korespondensi: M. Fuaddunazmi

I. PENDAHULUAN

Daftar pustaka adalah daftar rujukan dari semua kutipan yang digunakan di dalam karya ilmiah. Rujukan yang dimasukkan ke dalam daftar pustaka bersumber dari buku, makalah, artikel di majalah atau koran. Menurut Natanael (2015) dalam (Saptoyo, 2021), daftar pustaka adalah daftar atau senarai yang ada dalam karya ilmiah (misalnya makalah atau skripsi) yang berisikan identitas buku dan pengarang yang disusun secara alfabetis (setelah nama marga pengarang

dikedepankan).Selaras dengan (GuruInovatif, 2020) menyatakan bahwa sumber rujukan (Daftar Pustaka) merupakan petunjuk bahwa suatu karya yang dibuat berasal dari sumber yang valid. Untuk itu berikut ada beberapa cara menulis sumber rujukan yang benar, baik dari buku, jurnal ilmiah, website ataupun yang lain.

Dalam karya ilmiah, daftar pustaka terletak setelah bagian penutup.Tujuan penulisan daftar pustaka yaitu sebagai bentuk pertanggung jawaban ilmiah penulis terhadap pengutipan pernyataan atau pendapat orang lain di dalam karya ilmiah yang

dibuatnya. Penulisan daftar pustaka memiliki aturan-aturan tertentu. Permasalahan yang umum terjadi di dalam penulisan daftar pustaka ialah kesalahan dalam cara menulis nama penulis karya ilmiah (Wikipedia, 2022)

Beberapa yang membuat daftar pustaka itu penting: a) memberikan tanda kehormatan dengan mencantumkan nama atau sumber yang kita rujuk, b) mencantumkan daftar pustaka menjadi penanda kalau benar melakukan riset pustaka untuk memperkuat kredibilitas tulisan, c) di dalam daftar pustaka terdapat informasi tanggal, yang menunjukkan tulisan tersebut masih relevan di masa sekarang atau tidak (Ayyesa, 2022).

Beberapa yang membuat daftar pustaka itu penting: a) memberikan tanda kehormatan dengan mencantumkan nama atau sumber yang kita rujuk, b) mencantumkan daftar pustaka menjadi penanda kalau benar melakukan riset pustaka untuk memperkuat kredibilitas tulisan, c) di dalam daftar pustaka terdapat informasi tanggal, yang menunjukkan tulisan tersebut masih relevan di masa sekarang atau tidak (Ayyesa, 2022).

Menurut (Humaniora, 2021), tujuan dari menuliskan daftar pustaka lainnya adalah membantu pembaca lainnya mengetahui lebih dalam mengenai sumber kutipan karya ilmiah yang ditulis. Tidak jarang pembaca yang ingin menelusuri informasi lebih lanjut mengenai sumber bacaan dari sebuah karya ilmiah.

Menurut (Edmodo, 2022), beberapa fungsi dari penulisan daftar pustaka yaitu: a) untuk syarat yang utama di dalam penyusunan dari sebuah karya tulisannya, b) untuk sumber informasi dari penulis – penulisnya, baik sebagai penulis buku, penulis artikel, penulis skripsi, penulis jurnal ataupun penulis karya ilmiahnya yang lain, c) supaya karya ilmiahnya yang telah dibuat itu terbebas dari plagiat, sebab dapat juga menampilkan daftar pustakanya, d) wujud dari hasil karya tulis yang bisa menjadi lebih tepat oleh susunan – susunannya yang telah di ambil dari beberapa referensi yang sama dengan bidang keahliannya masing – masing.

Menurut (Isti, 2022) fungsi daftar pustaka; Pertama, daftar pustaka berfungsi sebagai bukti tanggung jawab ilmiah. Kedua, fungsi daftar pustaka sebagai bentuk apresiasi kepada penulis. Terakhir, fungsi daftar pustaka tidak lain untuk meminimalisir plagiarisme. Tujuan penulisan daftar pustaka; Pertama yaitu memudahkan pembaca dalam mencari sumber referensi. Kedua yaitu membantu penulis menyempurnakan tulisan.

Penulisan daftar rujukan menjadi kendala yang sering dihadapi mahasiswa dalam menyelesaikan sebagian besar tugas-tugasnya. Mereka tidak mengerti bahwa daftar rujukan itu diambil berdasarkan nama penulis langsung buku tersebut, namun yang dijadikan rujukan adalah rujukan yang terdapat dalam buku tersebut. Serta menulis daftar pustaka berdasarkan

sumber yang mereka temui dan tidak berdasarkan Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (PPKI) Fakultas Sains, Teknik dan Terapan (FSTT) Universitas Pendidikan Mandalika (UNDIKMA).

Menurut hasil pelatihan sebelumnya, (Perdana, 2020), mengatakan pelatihan yang diberikan merupakan sebuah kegiatan yang bertujuan membantu mahasiswa dalam mengelola referensi dengan baik untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Hal ini sejalan dengan hasil pelatihan yang dilakukan oleh (Arransyah, Bharata, Aulia, Maulidia, & R, 2021) menyatakan bahwa pelatihan ini dilaksanakan dengan tujuan untuk membantu mahasiswa dalam melakukan pengelolaan sumber referensi secara baik dan benar untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

Berdasarkan permasalahan di atas, maka pelatih mengambil judul pelatihan yaitu pelatihan pembuatan daftar pustaka yang sesuai PPKI FSTT undikma untuk mendukung tugas kuliah mahasiswa PTI.

II. METODE

Pelatihan membuat daftar rujukan sesuai dengan PPKI FSTT dilaksanakan bagi mahasiswa PTI semester 1 (satu) kelas A, untuk mendukung mahasiswa dalam menyelesaikan tugas-tugas kuliah. Jumlah mahasiswa kelas A yaitu berjumlah 40 orang. Waktu pelaksanaan pelatihan pada tanggal 5 Oktober sampai 15 Desember 2022. Pelatihan ini dilakukan disela-sela jam perkuliahan, dan selanjutnya dilakukan proses bimbingan sampai waktu perkuliahan selesai. Materi yang disampaikan saat pelatihan yakni bagaimana membuat daftar rujukan sesuai PPKI FSTT. Materi disampaikan setelah materi berupa PPKI dibagikan kepada peserta pelatihan.

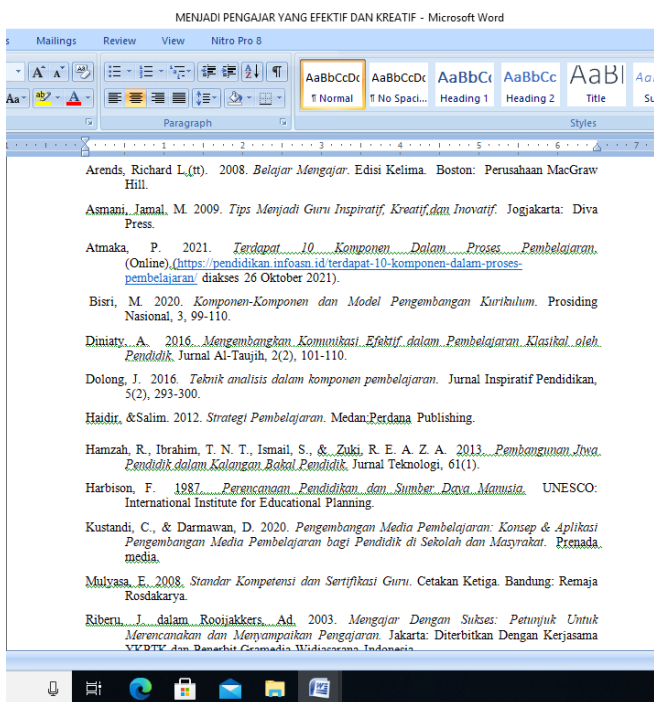
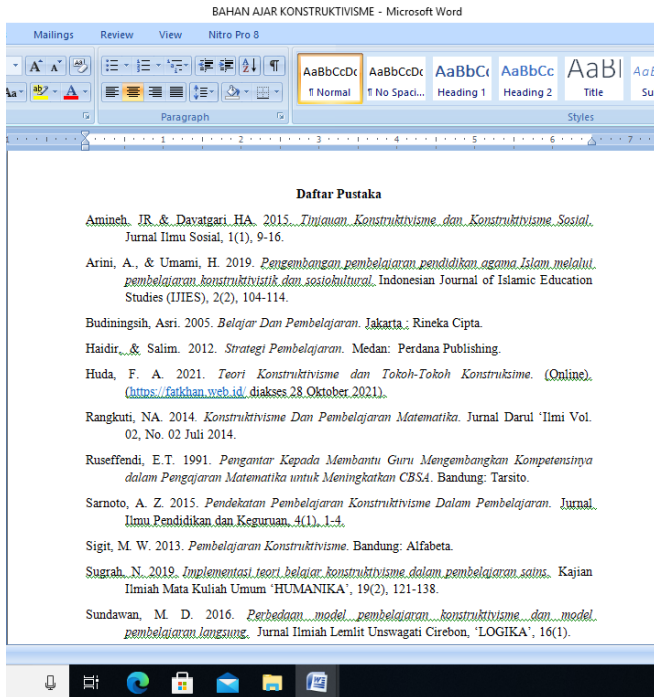
Pelatihan ini menggunakan metode pembelajaran step by step, dimana langkah demi langkah dijelaskan. Jadi apabila ada yang tidak dipahami, maka akan dijelaskan secara langsung. Menurut (Puspita, 2020) mengatakan bahwa metode yang di gunakan oleh guru dalam proses pembelajaran adalah metode step by step yaitu gaya belajar dengan cara guru menjelaskan materi secara audio visual kepada siswa secara rinci dari satu langkah kelangkah selanjutnya agar siswa dapat benar-benar memahami apa yang telah di ajarkan oleh guru di sekolah.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan pelatihan bagi mahasiswa PTI semester 1 bertempat di kampus UNDIKMA tepatnya di FSTT. Pelaksanaanya 1 semester, dengan pola kegiatan pertama memberikan materi dan kedua bimbingan atau konsultasi. Pelatihan ini memiliki tujuan agar mahasiswa terbiasa membuat daftar rujukan sesuai dengan PPKI FSTT. Jadi,

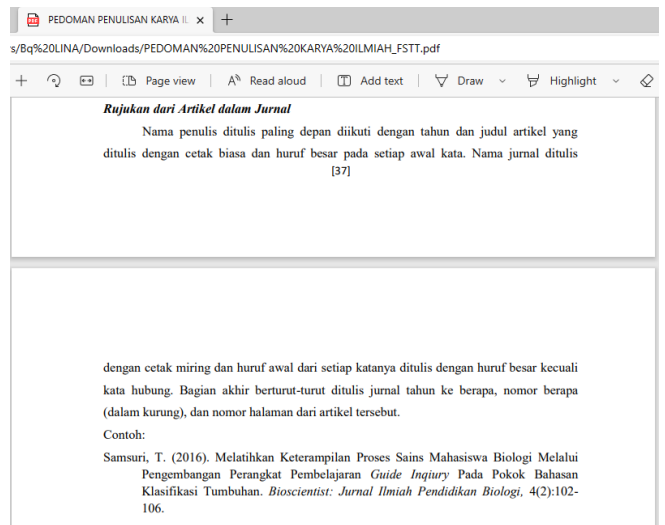
mahasiswa diwajibkan untuk membuat yang benar sesuai PPKI, konsesuensinya adalah apabila belum benar maka nilainya kurang dari 100, namun kalau sudah benar daftar rujukannya sesuai PPKI maka nilainya 100.

Berikut adalah beberapa contoh mahasiswa yang membuat daftar rujukan sudah sesuai PPKI FSTT. Mahasiswa A, pada tanda panah menunjukkan rujukan yang diambil dari artikel dalam jurnal.



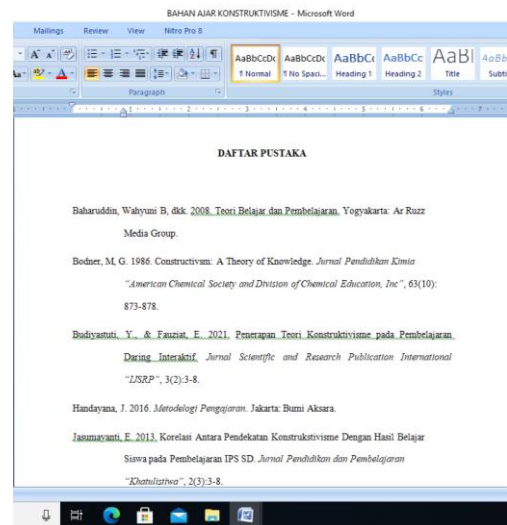
Gambar 1. Contoh Daftar Rujukan yang Dibuat Oleh Mahasiswa A dan B

Cara penulisannya sudah sesuai dengan PPKI, seperti terlihat pada screenshot pedoman di bawah ini yang menunjukkan rujukan dari artikel dalam jurnal pada tanda panah gambar di atas. Dimana, Nama penulis ditulis paling depan diikuti dengan tahun dan judul artikel yang ditulis dengan cetak biasa dan huruf besar pada setiap awal kata. Nama jurnal ditulis dengan cetak miring dan huruf awal dari setiap katanya ditulis dengan huruf besar kecuali kata hubung. Bagian akhir berturut-turut ditulis jurnal tahun ke berapa, nomor berapa (dalam kurung), dan nomor halaman dari artikel tersebut.

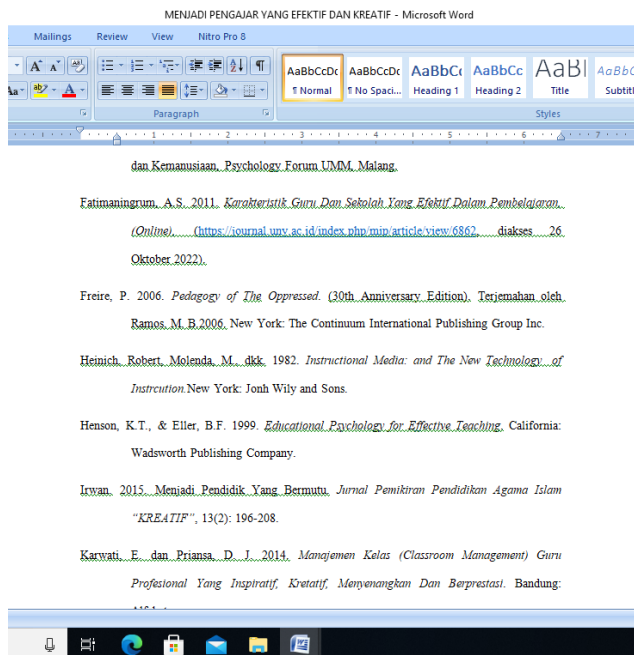


Gambar 2. Screenshoot Rujukan dari Artikel dalam Jurnal Berdasarkan PPKI FSTT

Di bawah ini, mahasiswa C sudah membuat daftar rujukan yang sesuai dengan PPKI FSTT, contoh seperti yang ditunjukkan pada tanda panah yaitu rujukan dari buku.

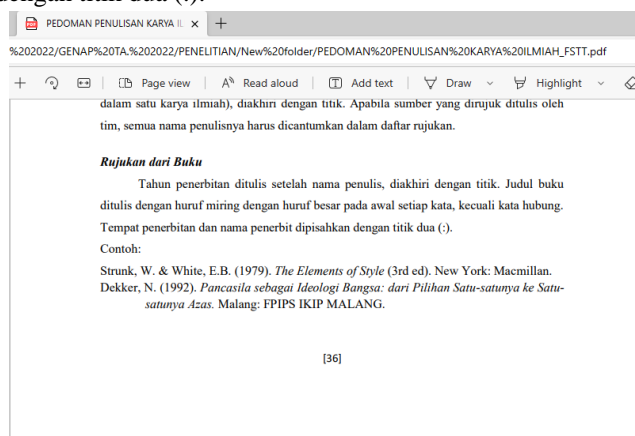


Gambar 3a. Contoh Daftar Rujukan yang Dibuat oleh Mahasiswa C



Gambar 3b. Contoh Daftar Rujukan yang Dibuat oleh Mahasiswa D

Penulisan daftar rujukan mahasiswa B yang terlihat pada gambar di atas, sudah sesuai dengan PPKI FSTT yakni contoh rujukan dari buku seperti terlihat pada screenshot PPKI FSTT di bawah ini. Dimana, Tahun penerbitan ditulis setelah nama penulis, diakhiri dengan titik. Judul buku ditulis dengan huruf miring dengan huruf besar pada awal setiap kata, kecuali kata hubung. Tempat penerbitan dan nama penerbit dipisahkan dengan titik dua (:).



Gambar 4. Screenshoot Rujukan dari Buku Berdasarkan PPKI

Selama pelaksanaan pelatihan mahasiswa antusias, terlihat dari beberapa mahasiswa menanyakan ketidakjelasan mereka tentang materi yang disampaikan. Pada proses

bimbingan atau konsultasi dilakukan dengan dua cara yaitu tatap muka dan online. Ada beberapa yang menanyakan tentang materi melalui whatsapp. Di bawah ini menunjukkan gambar tatap muka saat konsultasi.



Gambar 4. Kegiatan Pelatihan

Setelah pelaksanaan pelatihan dilakukan, terbukti sangat efektif dimana hasilnya bisa kita lihat dari hasil tugas yang mereka buat dengan melampirkan daftar rujukan yang sesuai dengan PPKI FSTT, seperti yang terlihat pada gambar di atas yang menunjukkan contoh daftar rujukan yang dibuat oleh beberapa mahasiswa.

IV. KESIMPULAN

Setelah pelaksanaan pelatihan dilakukan, terbukti sangat efektif dimana hasilnya bisa kita lihat dari hasil tugas yang mereka buat dengan melampirkan daftar rujukan yang sesuai dengan PPKI FSTT, seperti yang terlihat pada gambar di atas yang menunjukkan contoh daftar rujukan yang dibuat oleh beberapa mahasiswa.

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terima kasih kami ucapkan kepada seluruh pihak yang terlibat dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Khususnya Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi FSTT Universitas Pendidikan Mandalika.

DAFTAR PUSTAKA

Arransyah, M. F., Bharata, W., Aulia, P. A., Maulidia, A., & R, D. I. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka. *JURNAL PLAKAT*, 88-97.

Ayyesa, J. (2022). *Ini Cara Menulis Daftar Pustaka Berdasarkan Sumbernya yang Perlu Elo Tahu*. Retrieved 2023, from Zenius: <https://www.zenius.net/blog/cara-menulis-daftar-pustaka>

Edmodo. (2022). *Fungsi Daftar Pustaka – Pengertian, Ciri, Unsur, Manfaat, Tujuan & Contoh*. Retrieved 2023, from Edmodo.id: <https://edmodo.id/fungsi-daftar-pustaka/>

GuruInovatif. (2020). *CARA MENULIS DAFTAR PUSTAKA*. Retrieved 2023, from Guru InovatifIndonesia: <https://guruinovatifindonesia.com/cara-menulis-daftar-pustaka/>

Humaniora. (2021). *Ini Cara Menulis Daftar Pustaka dari Jurnal, Skripsi, dan Internet*. Retrieved 2023, from Media Indonesia: <https://mediaindonesia.com/humaniora/432742/ini-cara-menulis-daftar-pustaka-dari-jurnal-skripsi-dan-internet>

Isti, A. (2022). *Contoh Daftar Pustaka dari Jurnal, Perhatikan Penulisannya*. Retrieved 2023, from Merdeka.com: <https://www.merdeka.com/jateng/contoh-daftar-pustaka-dari-jurnal-perhatikan-penulisannya-klm.html>

Perdana, F. J. (2020). *Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis Dengan Aplikasi Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa Dalam Persiapan Penyusunan Tugas Akhir. DIMASEJATI*, 75-93.

Puspita, R. M. (2020). *Tantangan Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Step by Step Siswa SD di Era Revolusi Industri 4.0*. Retrieved 2023, from Scholoe: <https://www.scholae.co/web/read/2801/tantangan.pembelajaran.matematika.menggunakan.meto#:~:text=Metode%20yang%20di%20gunakan%20oleh,di%20ajarkan%20oleh%20guru%20di>

Saptoyo, R. D. (2021). *Cara Membuat Daftar Pustaka*. Retrieved 2023, from Kompas.com: <https://www.kompas.com/skola/read/2021/01/02/191038469/cara-membuat-daftar-pustaka?page=all>

Wikipedia. (2022). *Daftar Pustaka*. Retrieved 2023, from Wikipedia Ensiklopedia Bebas: https://id.wikipedia.org/wiki/Daftar_pustaka